



תעצמות

| פותחים פתח להצלחה |

במה נעסוק היום?



- 1. כלים למדידה חברתית
- 2. המורה ככלי אבחוני
- 3. מדד נרטיבי
- 4. המדד ההורי
- 5. סוציומטרי

1. משחק האסוציאציות

איך הרגשתם?

מה למדנו?

מחמאה...

סטאטוסים חברתיים

• **מקובל**
אינטליגנציה חברתית
שנויה במחלוקת

• **שקוף**
לחברה
צורך חברתי נמוך

• **דחוי**
דוחה גם את עולם
המבוגרים
חביב המבוגרים

מדדים חברתיים-הנחות יסוד

- כיום אין מדדים מסודרים - מוסכמים...

- מדידה מאפשרת מקצועיות

- מדידה מאפשרת שיח ציוותי

- אין מדד אחד מנצח

1. המורה ככלי אבחוני

?



1. המורה ככלי אבחוני

1. המורה כמראה

2. המורה מכיר את קבוצת השווים

3. המורה רואה דינמיקה עם

בני אותו הגיל

4. המורה מחזיק פרספקטיבה

*** פער מובנה בין הצוות לתלמידים..



1. המורה ככלי אבחוני-ביצוע

1. מודעות עצמית: מה אני מרגיש כלפי הילד?
(דף מצורף)

2. ניסיון וידע: האם ההתנהגות הזו נורמטיבית
ביחס לבני גילו?

3. התבוננות(תצפית): מה אני רואה שקורה עם
החברים? מהי התדירות?



2. ההורים ככלי אבחוני

?



2. ההורים ככלי אבחוני

- 1. מחזיקים פרספקטיבת אורך
- 2. התנהלות בבית, תפקידים
- 3. מה הילד מספר בבית
- 4. אמונות חברתיות
- 5. המודל ההורי



2. ההורים ככלי אבחוני-ביצוע

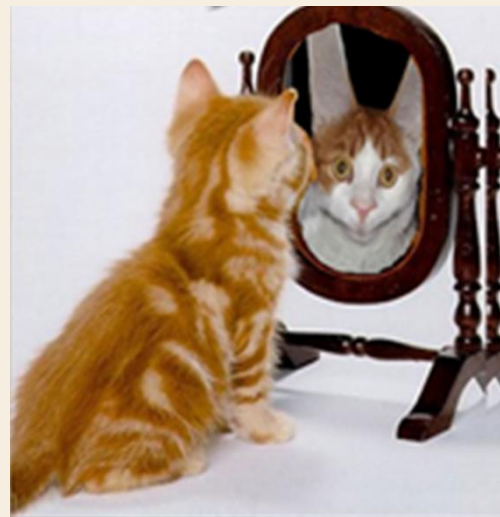
- 1. איך היה לאורך השנים?
- 2. איך הוא בבית עם האחים? בני דודים? חוגים?



- 3. מה הילד מספר בבית?
- 4. מה אתם חושבים על זה?
- 5. מתבוננים... (פגישה)

3. הילד ככלי אבחוני-מדד נרטיבי

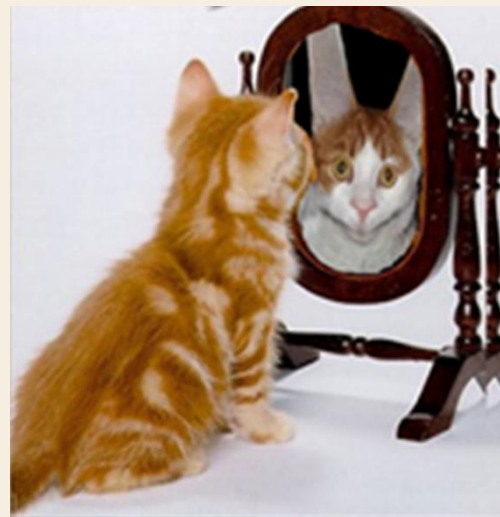
- 1. סובייקטיבי לחויית הילד
- 2. משפיע על הרווחה הנפשית



3. הילד ככלי אבחוני-מדד נרטיבי

ביצוע

- 1. שיחה אישית (פתוחה) השלמת משפטים\תמונה)
- *כל שיחה משמעותית מתחילה בסמול טוק



3. הילד ככלי אבחוני-מדד נרטיבי

ביצוע

סרטון: התמודדות של מחנך עם ילד דחוי חברתית

מה דעתכם?

מה יכול היה לעשות את השיחה אחרת?

4. הכיתה ככלי אבחוני-סוציומטרי

מטלות ההשתלמות יבצעו בצוותי אקלים

1. רשמו לעצמכם - עם מי הייתם רוצים להיות ועם מי אתם מעדיפים שלא?
2. מה ההרגשה בחדר?

4. הכיתה ככלי אבחוני-סוציומטרי

השאלה מעלה תחושות של-חומר נפץ, כעס,
עלבון, דחיה מוסרית

1. כעת רשמו-לגבי מי שבחרתם שלא להיות עמו,
אלו שתי פעולות אתם יכולים לעשות בכדי
להתקרב איליו?

2. מה ההרגשה כעת בחדר?

4. הכיתה ככלי אבחוני-סוציומטרי

השאלה מעלה תחושות של-תקווה, אפשרות לתיקון ו...אמונה ביכולת ההשפעה שלי על יחסים חברתיים

4. הכיתה ככלי אבחוני-סוציומטרי

סוציומטריה- היא שיטה כמותית למדידת יחסים חברתיים, פותחה ע"י מורנו ב1934.

מאפשרת לגלות את יחסי המשיכה והדחיה בין היחידים בתוך הקבוצה

כיום נחשב ככלי אמין לבדיקת סטאטוסים חברתיים

4. הכיתה ככלי אבחוני-סוציומטרי ביצוע

שואלים את הכיתה שאלה חברתית

1. ליד מי היית רוצה לשבת בטיול?
2. ליד מי אתה מעדיף שלא לשבת בטיול?

התייחסות לילד חסר

	איתמר	איתן	נתנאל	רביד	דניאל	אחיה	אלישיב	נמיר	שילה	יעקוב	יהודה	בצלאל	אלישע	שבתי	דביר	יונתן	יעקב	יואל	נתן	נועם	אלה	יהודה	יהודה	זמיר	רחמים	
רחמים			1		0											1			1	0	0					
זמיר		0	1		0		1						0					1						0		
יהודה						0		1				1	0					1						0		
יהודה				1	0							1	0						0				1	1	1	
אלה		1				0		1				1							0	0						
נועם												0	0			1						1	1		0	
נתן	1	1			0	0							0			1										
יואל			1	1	0		1							0			1		1	0			1	1		
יעקב		1			0										1						0					
יונתן			1													1			1							
דביר			1													1			1	0	0					
שבתי	1				0								0		1					0	0				1	
אלישע	0					0				0		1				1				0						
בצלאל			1			0										1				0	1				0	
יהודה				1		0						1	0			1				0						
יעקוב					0		0				1		0						1						1	
שילה			1			0					1			0		1									0	
נמיר					0	0							1						1	1					0	
אלישיב			1		0										0	1	1		0							
אחיה												0		1		0			1						1	
דניאל		0				0				0			1						1				1		0	
רביד			1		0	0							0							1		1				
נתנאל											0	1			0	1				0				0		
איתן				1	0											1							0	0	1	
איתמר		1			0			1					0								0				1	
סיכום קבלות	2	4	8	4	0	0	3	3	0	0	2	5	2	1	3	8	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4
סיכום דחיות	2	1	0	0	13	11	0	1	0	2	2	3	8	2	1	2	0	1	3	6	5	0	2	11	0	

4. הכיתה ככלי אבחוני-סוציומטרי

ביצוע

נקודות לניתוח:

חיפוש סטאטוסים חברתיים

שעיר לעזאזל

חברויות הדדיות



תעצומות
להיפגש עם ההצלחה

תודה!