



## מיומנויות בסיסיות לעבודה בגן

סוד המיומנויות החברתיות – ניהול עצמי (ויסות)

מיומנות בסיסית	הבנת המיומנות	הביטוי הפרקטי למיומנות	פעילות תומכת בגן
חיוך	הבחנה בחיוך הבנה כי אנשים נמשכים לחיוך	חיוך מכוון לאדם מסוים חיוך במינון מתאים	משחק 'הסרגלי' בלונים' הצבת מראה בגן והתבוננות בחיוך שלי
קשר עין	הבנה כי "העיניים ראי לנפש", אנשים זקוקים לקשר עין, קשר עין מקנה תוקף לנאמר	היכולת לקיים ולשמור על קשר עין במינון- לא ללטוש מבט, ולא להימנע ממבט.	מלחמת עיניים (בזוגות, מי שצוחק ומצמצץ ראשון נפסל) בקשה לקשר עין באופן מפורש. לזמן מעברים בגן ע"י קשר עין
איכות הקול	הבנה כי אופן הדיבור הוא מרכיב בשיחה חברתית, חברה אוהבת זרימה	טון דיבור מותאם, עוצמת קול מותאמת, קצב דיבור מותאם דיבור ברור	טלפון שבור התבוננות לתמונות תוך 'קריאת' שפת הגוף
שפת גוף	הבנה כי הגוף שלנו מדבר הבנת מסרים לא מילוליים	שימוש בשפת גוף והבעות הפנים המביעות רגש תואם לסיטואציה. 'לב ללב'	להראות סרטון ללא קול ולספר את העלילה
מרחק חברתי	הכרה במרחב אישי	שמירה על מרחק חברתי מתאים, תוך הקפדה לא לחצות את ה"מרחב הפסיכולוגי" של האחר	משחק ה'חיש חישוק' (כל ילד מקבל חישוק, מסתובבים בחלל החדר, כשהמוסיקה מפסיקה נותנים כיף\מחייכים\מחבקים את מי שנמצא לידי)
לבוש	הבנה כי על הלבוש להיות מותאם לסיטואציה החברתית	מתלבש בהתאם למקובל בקרב בני גילו	גיוס ההורים, שיח עם הילד
היגיינה אישית	הבנת הקוד ההיגייני המקובל	שומר על היגיינה אישית כמקובל בקרב בני גילו נקי ומאורגן זה נעים לכולם	גיוס ההורים, שיח ישיר עם הילד, פיתוח הרגלים

\* נבנה על בסיס מאמריהן וכתביהן של אברהם יעל (2013) וד"ר עדה בקר (2016) – מדריכות מרכז 'תעצומות'.



### מיומנויות מורכבות לעבודה בגן\*

מיומנות מורכבת	הבנת המיומנות	הביטוי הפרקטי למיומנות	פעילות תומכת בגן
אמפתיה	להכיר את נקודת מבטו המורכבת של האחר, ולבטא זאת כך שירגיש מובן	'חוק השניים' – אני עושה מה שטוב לי ולאחר. סיוע לאחר 'לעזור זה חברתי'	פיתוח שיח בו כל אחד מביא את מקומו. עידוד לסיוע לאחר ויזימת מבצעי עזרה הדדית
שויון	הכרה ב'רוח השוויון' עיקרון ההדדיות	יכולת ליצור קשר הדדי. אין התנשאות או נחיתות מול חברים	T.S.G משחקים בעלי אופי תחרותי הימנעות מהשוואה בין ילדי הגן
נקיטת יוזמה	היוזמה הינה חלק אימננטי בהתנהלות בן-אישית	יכולת ליזום פרואקטיביות	עידוד 'בורסת הביקורים'
שליטה עצמית	יכולת ויסות עצמי	התמודדות עם תסכולים, יכולת איפוק, המתנה, ריסון, ויסות רגשות, הענות לחוקים וכללים	הקראת סיפורים עם דילמות רגשיות שיום רגשות
זיהוי רגשות פנימי	הכרה והבחנה בסוגי רגשות שונים	זיהוי הבעת רגשות בהתאם לסיטואציה	הקראת סיפורים
זיהוי רגשות אצל האחר	הכרה והבחנה בסוגי רגשות שונים של האחר	יכולת לזהות את רגשות האחר	משחק משחק תפקידים 'לו הייתי..'
גמישות מחשבתית	היכולת להכיר בפרשנויות שונות לאותו אירוע. הבנה כי 'לאחרי' מנטאליזציה שונה ממני	'נדידת התודעה' - יכולת להבין קו חשיבה שונה ממני התמודדות עם שינויים, היכולת לסלוח	הענות לחוקי המשחק הטרמה למשחק, עיבוד סוגיית הפסד וניצחון 'חוק השניים'
שיתוף בעולם הפנימי	הבנה כי עולמי הפנימי לא מובן בהכרח לאחר עלי האחריות לתווך לסביבה	חשיפה יוצרת קירבה יכולת חשיפה אישית, תיאור עולם פנימי, שיתוף ברגשות 'מי שנאלם נעלם'	שיתוף בחוויות סביב גורם מזמן
שיתופיות	ההבנה שאני חלק מקבוצה. הבנה כי בקבוצה יש יחסי תן וקח	יכולת עבודה בתיאום עם אחרים. יכולת לוותר ולחלוק משלי (חפצים, זמן ועוד).	משחקי חברה, ניקוד על שיתוף הפעולה,
מחמאה	הבנה כי מחמאה מקדמת קשרים. הבנת כללי מחמאה	יכולת לתת מחמאה, יכולת לקבל מחמאה 'קסם המילים הטובות'	ללמד להחמיא בגן
הצטרפות לקבוצה	הבנה כי ההצטרפות לקבוצה מוטלת על היחיד מתוך הכרה בקבוצה הפועלת	היכולת להצטרף ולהשאר בתוך קבוצה פועלת (שיח/ משחק)	הדגמה באמצעות בובות ובהמשך הצגה של ילדים
משחק	יכולת להתמסר, יכולת להנות, הבנת כללי המשחק	יכולת לעמוד בכללי המשחק, יכולת להישאר במשחק, יכולת לנצח ולהפסיד בכבוד, יכולת להרפות מ'הכאן והעכשיו'	לשאול איך היה? לאחר משחק. ללמד לשחק. לשחק ולשחק...
כנות	יכולת לאותנטיות, יושרה	יכולת להודות ברגשות שונים, בטעויות ולהתנצל 'הזיוף עובר באנרגיה'	דוגמה אישית, לבקש כנות בשיח

יד בנימין • גבעת שמואל • פ"ת • מודיעין • ירושלים • אריאל

תעצומות - להפגש עם ההצלחה בע"מ

טלפון 072-2824691 • דוא"ל taazumot.edu@gmail.com