



מיומנויות בסיסיות לעבודה בגן

סוד המיומנויות החברתיות – ניהול עצמי (ויסות)

מיומנות בסיסית	הבנת המיומנות	הביטוי הפרקטי למיומנות	פעילות תומכת בגן
חיוך	אנשים נמשכים לחיוך. 'חיוך מזמין לקשר'	חיוך מכוון לאדם מסוים חיוך במינון מתאים חיוך כהזמנה לקשר	שרשרת החיוכים
קשר עין	הבנה כי "העיניים ראי לנפש", אנשים זקוקים לקשר עין, קשר עין מקנה תוקף לנאמר	היכולת לקיים ולשמור על קשר עין במינון- לא ללטוש מבט, ולא להימנע ממבט	מלחמת עיניים (בוזגות, מי שצוחק ומצמצץ ראשון נפסל) בקשה לקשר עין באופן מפורש. לזמן מעברים בגן ע"י קשר עין
איכות הקול	הבנה כי אופן הדיבור הוא מרכיב בשיחה חברתית. 'חברה אוהבת זרימה'	טון דיבור מותאם, עוצמת קול מותאמת, קצב דיבור מותאם 'אני מדבר ברוך'	טלפון שבור צפייה בסרטון ללא קול ולנתח מה מתרחש בסרטון
שפת גוף	המסר הסמוי קובע. הבנת מסרים לא מילוליים. 'הגוף שלנו מדבר'	שימוש בשפת גוף והבעות הפנים המביעות רגש תואם לסיטואציה 'לב ללב'	
מרחק חברתי	הכרה במרחב אישי	שמירה על מרחק חברתי מתאים, תוך הקפדה לא לחצות את ה"מרחב הפסיכולוגי" של האחר. תוך התאמה תרבותית והתפתחותית.	משחק ה'חיש חישוק' (כל ילד מקבל חישוק, מסתובבים בחלל החדר, כשהמוסיקה מפסיקה נותנים כיף\מחייכים\מתבקים את מי שנמצא לידי)
לבוש	הבנה כי על הלבוש להיות מותאם לסיטואציה החברתית	מתלבש בהתאם למקובל בקרב בני גילו	גיוס ההורים, שיח עם הילד
היגיינה אישית	הבנת הקוד ההיגייני המקובל	שומר על היגיינה אישית כמקובל בקרב בני גילו 'נקי ומאורגן זה נעים לכולם'	פעילות 'שוקו ומראה'

* נבנה על בסיס מאמריהן וכתביהן של אברהם יעל (2013) ודי"ר עדה בקר (2016) – מדריכות מרכז 'תעצומות'.



מיומנויות מורכבות לעבודה בגן*

מיומנות מורכבת	הבנת המיומנות	הביטוי הפרקטי למיומנות	פעילות תומכת בגן
אמפתיה	להכיר את נקודת מבטו המורכבת של האחר, ולבטא זאת כך שירגיש מובן	אני עושה מה שמתאים לי ולאחר, 'חוק השניים' הבחנה במצוקת האחר והגשת עזרה, 'לעזור זה חברתי'	גלגול כדור
שוויון	הכרה ב'רוח השוויון' עיקרון ההדדיות	יכולת ליצור קשר הדדי. ללא התנשאות או נחיתות מול קבוצת השווים	T.S.G משחקים בעלי אופי תחרותי הימנעות מהשוואה בין ילדי הגן
נקיטת יוזמה	היוזמה הינה חלק אימננטי בהתנהלות בן-אישית	יכולת ליזום פרואקטיביות	'בורסת הביקורים'
שליטה עצמית	הכרה בכך שיש לי בחירה בהתמודדות עם מצבים שונים	התמודדות עם תסכולים, יכולת איפוק, המתנה, ריסון, ויסות רגשות, הענות לחוקים וכללים	משחק הכסאות
זיהוי רגשות פנימי	הכרה והבחנה בסוגי רגשות שונים	זיהוי הבעת רגשות בהתאם לסיטואציה	הקראת סיפורים
זיהוי רגשות אצל האחר	הכרה והבחנה בסוגי רגשות שונים של האחר	יכולת לזהות את רגשות האחר	משחק משחק תפקידים 'לו הייתי...!'
גמישות מחשבתית	היכולת להתמודד כראוי עם שינויים סביבתיים וחוויות אישיות	התמודדות עם שינויים על ידי תנועה מחשבתית לדוגמה: היכולת לסלוח, יכולת לקבל שינויים בתוכניות	הענות לחוקי המשחק הטרמה למשחק, עיבוד סוגיית הפסד וניצחון 'חוק השניים'
שיתוף בעולם הפנימי	הבנה כי עולמי הפנימי לא מובן בהכרח לאחר עלי האחריות לתוך לסביבה	חשיפה יוצרת קירבה יכולת חשיפה אישית, תיאור עולם פנימי, שיתוף ברגשות 'מי שנאלם נעלם'	שיתוף בחוויות סביב גורם מזמן
שיתופיות	ההבנה שאני חלק מקבוצה. הבנה כי בקבוצה יש יחסי תן וקח	יכולת עבודה בתיאום עם אחרים. יכולת לוותר ולחלוק משלי (חפצים, זמן ועוד). 'לשתף ולהשתתף'	משחקי חברה, ניקוד על שיתוף הפעולה,
מחמאה	הבנה כי מחמאה מקדמת קשרים. הבנת כללי מחמאה	יכולת לתת מחמאה, יכולת לקבל מחמאה ארבעת כללי המחמאה: 1. כנות 2. מחמאה ספציפית 3. מלווה בקשר עין 4. ממקום צנוע ולא מתנשא	ללמד להחמיא בגן
הצטרפות לקבוצה	הבנה כי ההצטרפות לקבוצה מוטלת על היחיד מתוך הכרה בקבוצה הפועלת	היכולת להצטרף ולהישאר בתוך קבוצה פועלת. ארבעת שלבי כניסה לקבוצה: 1. להתקרב 2. המתנה 30 שניות 3. להיכנס בחלון הזדמנויות (דקה וחצי) 4. להצטרף בנושא המדובר	הדגמה באמצעות בובות ובהמשך הצגה של ילדים
משחק	יכולת להתמסר, יכולת להנות, הבנת כללי המשחק	יכולת לעמוד בכללי המשחק, יכולת להישאר במשחק, יכולת לנצח ולהפסיד בכבוד, משחקים ונהנים	לשאול איך היה? לאחר משחק. ללמד לשחק. לשחק... ולשחק...
כנות	יכולת לאותנטיות, יושרה	יכולת להודות ברגשות שונים, בטעויות ולהתנצל 'הזיוף עובר באנרגיה'	דוגמה אישית, לבקש כנות בשיח

י"ד בנימין • גבעת שמואל • פ"ת • מודיעין • ירושלים • אריאל

תעצמות - להפגש עם ההצלחה בע"מ

טלפון 072-2824691 • דוא"ל taazumot.edu@gmail.com